

# Compacto Entre Maestros, Padres Y Estudiantes de TUSD

## ***En la escuela Sewell, maestros:***

- Diariamente proporcionar instrucción de alta calidad para cumplir con los estándares estatales en un formato accesible para los estudiantes.
- Comuniquen regularmente con los padres de los estudiantes para informar y buscar maneras efectivas de apoyar el progreso de los estudiantes. Los padres tendrán acceso razonable al personal.
- Motivan la participación en persona/virtual de los padres, crear oportunidades de voluntariado y ser accesible a las familias para discutir el logro de los estudiantes.

**FIRMA DE MAESTRO(A)** \_\_\_\_\_

## ***Los padres de los estudiantes que asisten la escuela*** \_\_\_\_\_

- Comuniquen con el personal de la escuela para reportar ausencias, llegadas tardías y preguntar sobre el progreso de los estudiantes.
- Participan en las funciones escolares virtuales o en persona y ser voluntario al menos dos veces durante el año escolar.
- Monitorean la página de acceso de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

**LA FIRMA DEL PADRE** \_\_\_\_\_

## ***Estudiantes que asisten a la escuela*** \_\_\_\_\_

- Comuniquen regularmente con el maestro con respecto a las preguntas e inquietudes.
- Entregan todas las tareas y tareas de clase según sea necesario, a tiempo.
- Mantienen una excelente asistencia y dedicar tiempo cada día al refuerzo de los conceptos aprendidos.

**FIRMA DEL ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_